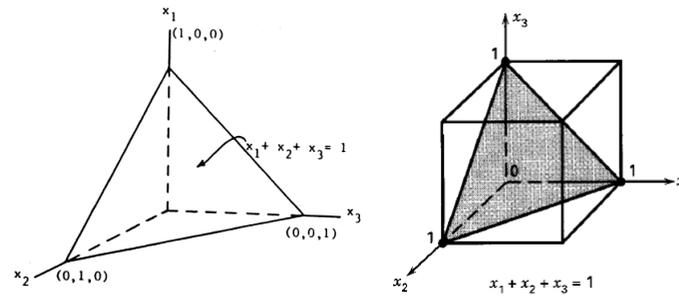




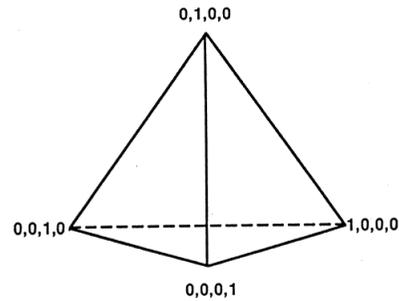




## Disegno degli Esperimenti per Miscele



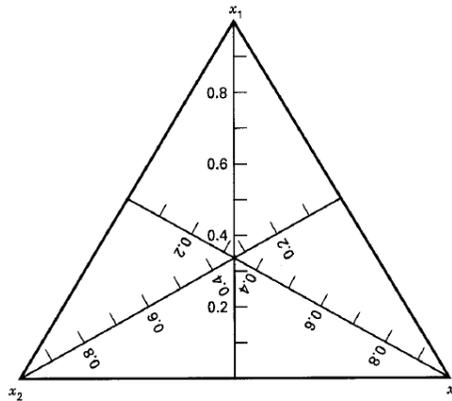
Con 4 componenti lo spazio dei fattori è un tetraedro, con i vertici corrispondenti ai componenti puri.



Quando vi sono 3 componenti nella miscela, la regione sperimentale vincolata può essere rappresentata convenientemente con un grafico a coordinate trilineari.

Ciascuno dei 3 lati rappresenta una miscela in cui è del tutto assente uno dei 3 componenti, che è quello corrispondente al vertice opposto.





I 9 segmenti della griglia in ciascuna direzione indicano incrementi del 10% nei relativi componenti.

In una descrizione più generale, per studiare gli effetti dei componenti delle miscele sulla variabile risposta sono utilizzati **i piani semplice**.

**In pratica, lo spazio dei fattori si riduce a un semplice regolare di  $p - 1$  dimensioni.**

In matematica, il semplice  $n$ -dimensionale è il politopo  $n$ - dimensionale col minor numero di vertici.

Il semplice di dimensione zero è un singolo punto, il semplice bidimensionale un triangolo e quello tridimensionale un tetraedro.

Il semplice  $n$  - dimensionale ha  $n + 1$  vertici.

Come tutti i politopi, il semplice ha facce di ogni dimensione: queste sono tutte a loro volta semplici.

Per la sua semplicità, il semplice è generalmente ritenuto il "blocco base" con cui costruire spazi  $n$ -dimensionali più complicati tramite un processo detto triangolazione.

Un piano semplice a griglia  $[p,m]$  per  $p$  componenti e per  $m$  numero di divisioni della percentuale di ogni costituente, il quale descrive l'ordine del modello che è supportato dal design, consiste di punti definiti da precise posizioni sulle coordinate.

Le proporzioni assunte da ciascun componente assumono gli  $m+1$  valori  $x_i$  equi spazati tra 0 e 1:

$$x_i = \frac{0}{m}, \frac{1}{m}, \frac{2}{m}, \dots, \frac{m}{m} \quad i = 1, 2, \dots, p$$



e si usano tutte le possibili combinazioni, cioè miscele, delle proporzioni della formula sopra.

Se ad esempio, si avessero **p = 3 componenti** e **m = 2**, si avrebbe:

$$x_i = 0, \frac{1}{2}, 1 \quad i = 1, 2, 3$$

La griglia del sempliceo avrebbe le seguenti 6 prove:

$$(x_1, x_2, x_3) = (1, 0, 0), (0, 1, 0), (0, 0, 1), (\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, 0), (\frac{1}{2}, 0, \frac{1}{2}), (0, \frac{1}{2}, \frac{1}{2})$$

Questo piano prove è riportato nella figura che segue, piano sempliceo a griglia [3,2].

I 3 vertici: (1,0,0), (0,1,0) e (0,0,1) corrispondono alle miscele pure.

i punti (1/2, 1/2, 0), (1/2, 0, 1/2) e (0, 1/2, 1/2) corrispondono alle miscele binarie o a 2 componenti, posizionate nei punti centrali dei 3 lati del triangolo.

Inoltre la figura riporta anche i piani sempliceo a griglia [3,3], [4,2] e [4,3].

In generale, il numero di punti in un piano sempliceo a griglia [p,m] è:

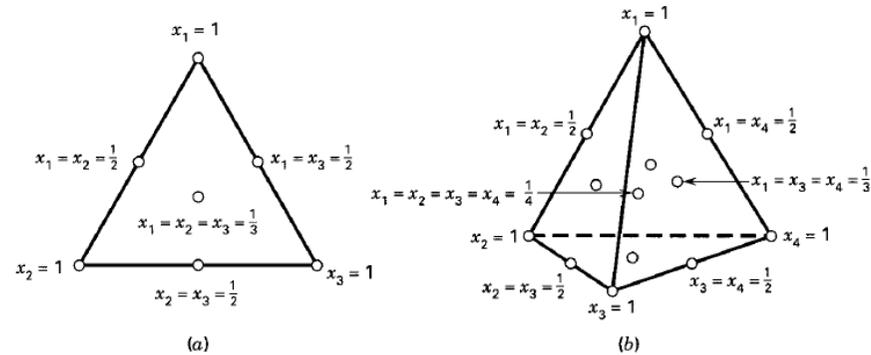
$$N = \frac{(p + m - 1)!}{m!(p - 1)!}$$





La figura di seguito riporta 2 piani semplice con baricentro:

- piano (a) con  $p = 3$
- piano (b) con  $p = 4$



Nei piani a semplice visti la maggior parte delle prove sperimentali si trovano sui confini della regione e pertanto includono solo  $p - 1$  delle  $p$  componenti.

Se si vogliono fare previsioni sulle proprietà delle miscele in modo completo, sarebbe opportuno condurre ulteriori prove all'interno del semplice.

**Viene raccomandato di aumentare i comuni piani semplice con prove dette "assiali" e con il baricentro, generale, nel caso non fosse già un punto del piano sperimentale.**







Nel caso di 2 variabili, **il modello quadratico a superficie di risposta**, sarebbe:

$$\hat{y} = b_0 + b_1x_1 + b_2x_2 + b_{12}x_1x_2 + b_{11}x_1^2 + b_{22}x_2^2.$$

poichè  $x_1 + x_2 = 1$ , si può ottenere  $x_1 = 1 - x_2$  e  $x_2 = 1 - x_1$ .

perciò si possono sostituire  $x_1^2$  e  $x_2^2$  con:

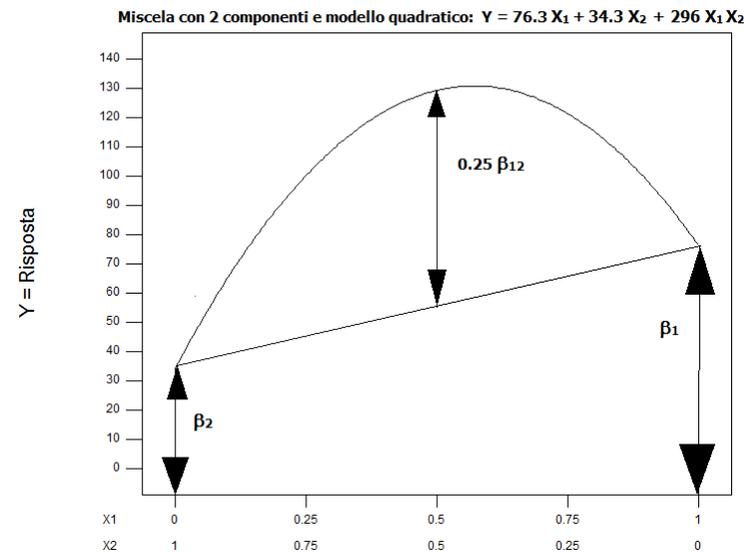
$$x_1^2 = x_1x_1 = x_1(1 - x_2) = x_1 - x_1x_2$$

$$x_2^2 = x_2x_2 = x_2(1 - x_1) = x_2 - x_1x_2$$

Per cui si ottiene:

$$\begin{aligned}\hat{y} &= b_0 + b_1x_1 + b_2x_2 + b_{12}x_1x_2 + b_{11}x_1^2 + b_{22}x_2^2 \\ &= b_0(x_1 + x_2) + b_1x_1 + b_2x_2 + b_{12}x_1x_2 + b_{11}x_1(1 - x_2) + b_{22}x_2(1 - x_1) \\ &= (b_0 + b_1 + b_{11})x_1 + (b_0 + b_2 + b_{22})x_2 + (b_{12} - b_{11} - b_{22})x_1x_2 \\ &= b_1^*x_1 + b_2^*x_2 + b_{12}^*x_1x_2\end{aligned}$$

dove  $b_1^* = (b_0 + b_1 + b_{11})$ ,  $b_2^* = (b_0 + b_2 + b_{22})$ , and  $b_{12}^* = (b_{12} - b_{11} - b_{22})$ .



Ai punti estremi, sinistro e destro, corrispondenti a  $(x_1, x_2) = (0, 1)$  e  $(1, 0)$ , i valori di  $\hat{y}$  sono rispettivamente  $\beta_1$  e  $\beta_2$ .





Le forme canoniche o di Scheffè dei modelli polinomiali per le miscele così derivate e maggiormente utilizzate, sono le seguenti:



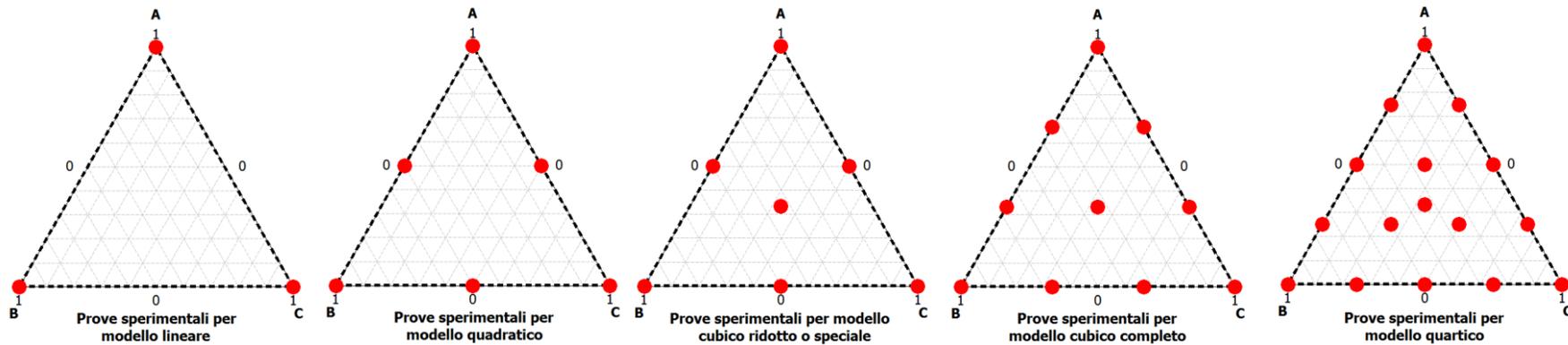
Numero dei termini di un Polinomio Canonico:

Numero dei Componenti, p	Modello:			
	Lineare	Quadratico	Cubico Speciale	Cubico Completo
2	2	3	—	—
3	3	6	7	10
4	4	10	14	20
5	5	15	25	35
6	6	21	41	56
7	7	28	63	84
8	8	36	92	120
...	...	...	...	...
p	p	$p(p+1)/2$	$p(p^2+5)/6$	$p(p+1)(p+2)/6$



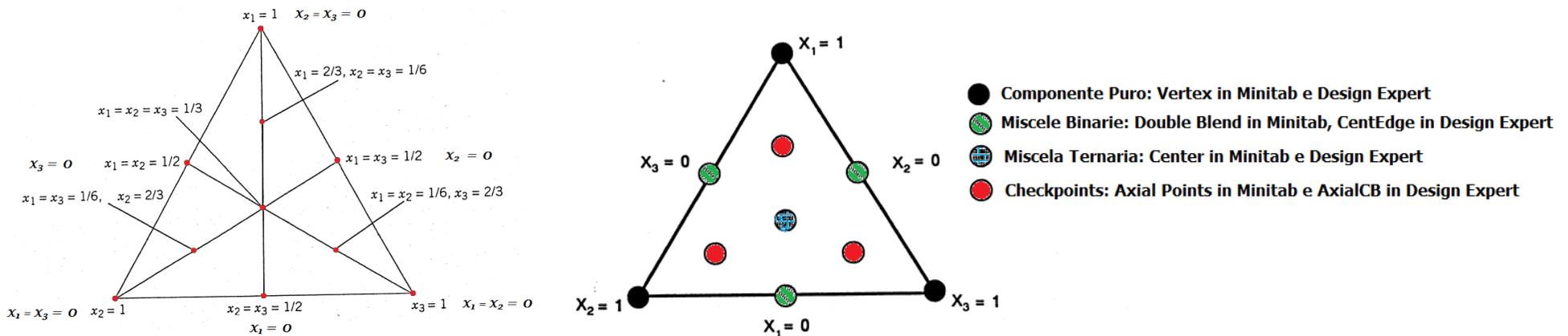
Di solito, nei modelli matematici per le miscele sono necessari termini di ordine superiore, poiché i fenomeni studiati possono essere complessi, e la regione sperimentale di solito è l'intera regione di esercizio, che essendo grande richiede pertanto un modello complesso.

Nel caso di 3 componenti, gli esperimenti candidati in funzione del modello matematico scelto, sono:



Usualmente si desidera incrementare il semplice, a griglia o con il baricentro, con punti aggiuntivi all'interno della regione sperimentale, in cui le miscele sono costituite da tutte le p componenti della miscela.

Un esempio di sistema delle coordinate in un piano semplice a griglia aumentato, con 3 componenti, è il seguente:

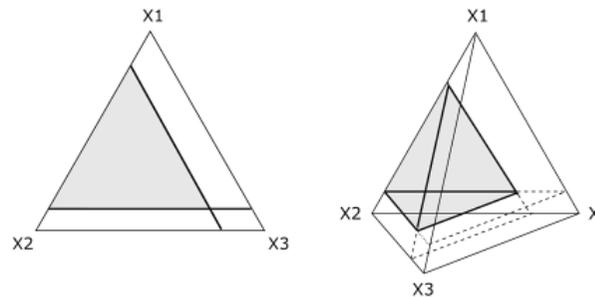




Si consideri l'aggiunta di un secondo vincolo sul limite inferiore, diverso da zero, e le relative figure redatte con 3 e con 4 componenti:

$$0.1 \leq x_1$$

$$0.2 \leq x_2$$



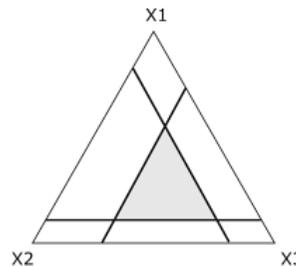
In entrambi i casi, le regioni vincolate grigie hanno ancora la sagoma di un semplice.

In ultimo, si consideri l'aggiunta di un terzo vincolo sul limite inferiore, diverso da zero, e la relativa figura redatte con 3 componenti:

$$0.1 \leq x_1$$

$$0.2 \leq x_2$$

$$0.3 \leq x_3$$



Di conseguenza, i disegni sperimentali su miscele, che presentano **vincoli solo sui limiti inferiori**, possono essere trattati come semplici.





## Codifica dei Componenti nelle Miscele

Ci sono **3 metriche o scale** che possono essere utilizzate per la regolazione dei componenti delle miscele:

- **Actual** (Design Expert), **Amount** (Minitab): quantità fisica di un particolare ingrediente, espressa come percentuale o frazione della miscela totale. Corrisponde alla scala originale usata per immettere i livelli dei componenti durante la pianificazione del disegno sperimentale.
- **Real** (Design Expert), **Proportion** (Minitab): frazione dei componenti in relazione alla miscela totale, riportando la somma dei componenti uguale a 1.

$$\text{Real}_i = \frac{\text{Actual}_i}{\sum \text{Actual}_i} \qquad \text{Proportion}_i = \frac{\text{Amount}_i}{\sum \text{Amount}_i}$$

**Se  $\sum \text{Actual}_i = 1$  (100%),  $\sum \text{Proportion}_i = 1$  (100%), allora la scala Actual è identica alla scala Real, così come la scala Amount è identica alla scala Proportion.**

- **Pseudocomponent** (Design Expert e Minitab): ridefinisce le coordinate della regione sperimentale in termini simili alle variabili codificate (-1 e +1), utilizzate negli esperimenti fattoriali.

La formula per ottenere la scala Pseudo è derivata dai componenti in scala Real (Design Expert) oppure in scala Proportion (Minitab).

**La scala Real (Design Expert) o Proportion (Minitab) risulta identica alla scala Pseudo, quando tutti i limiti inferiori dei componenti sono uguali a zero.**

Nell'esempio riportato:

Miscela di 3 componenti, Piano Sperimentale Simpleso con Centroide, Modello Quadratico Aumentato, **somma totale = 0.8, unità actual o amount.**

$$0.2 \leq X_1 \leq 0.3$$

$$0.4 \leq X_2 \leq 0.5$$

$$0.1 \leq X_3 \leq 0.2$$









## Vincoli inconsistenti

I vincoli vengono definiti inconsistenti quando:

$$U_i + \sum_{j \neq i}^p L_j > 1$$

$$L_i + \sum_{j \neq i}^p U_j < 1$$

Qui  $U_i$ ,  $U_j$ ,  $L_i$  e  $L_j$  sono espressi in **unità Real** (Design Expert) o in **unità Proportion** (Minitab).

$$U_i + \sum_{j \neq i}^p L_j > Total$$

$$L_i + \sum_{j \neq i}^p U_j < Total$$

Qui  $U_i$ ,  $U_j$ ,  $L_i$  e  $L_j$  sono espressi in **unità Actual** (Design Expert) o in **unità Amount** (Minitab).

## Limiti inferiori inconsistenti

I limiti inferiori vengono definiti inconsistenti quando:

$$\sum_i^p L_i \geq 1, \text{ in unità Real (Design Expert) oppure Proportion (Minitab)}$$

$$\sum_i^p L_i \geq Total, \text{ in unità Actual (Design Expert) oppure Amount (Minitab)}$$







Se così non fosse, il dominio sperimentale è riconducibile ad un politopo irregolare.

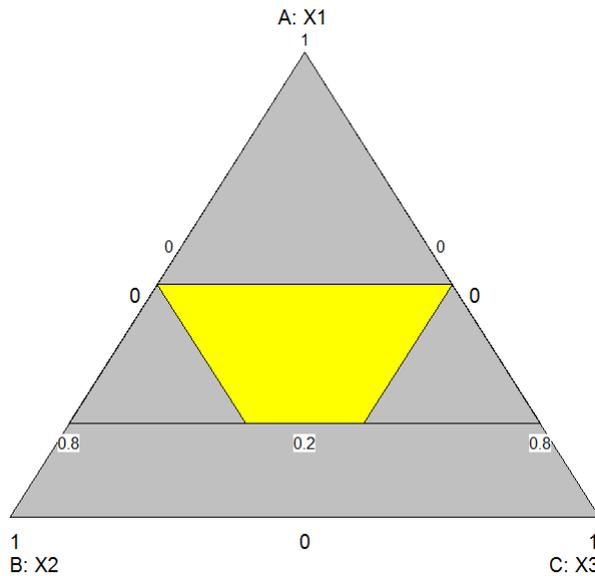
**Se i componenti hanno vincoli sia superiori, sia inferiori, la regione di ammissibilità non è più un semplice, ma sarà un politopo irregolare.**

Poiché la regione sperimentale non ha una forma standard, per questi tipi di problematiche sulle miscele si utilizzano i **piani generati dal calcolatore.**

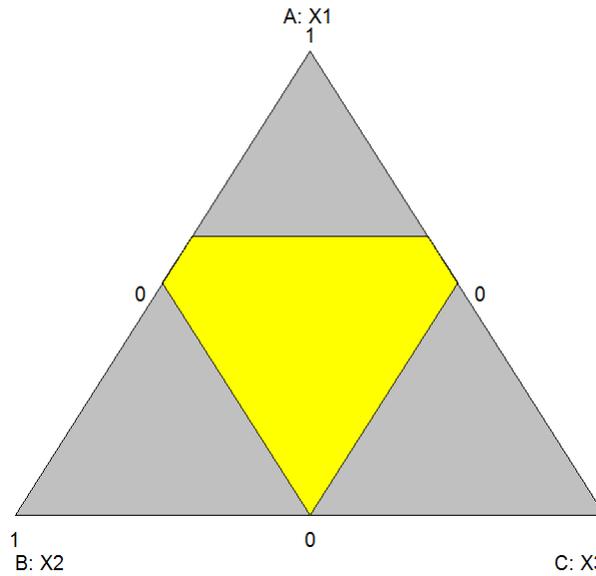


## Esempi aggiuntivi

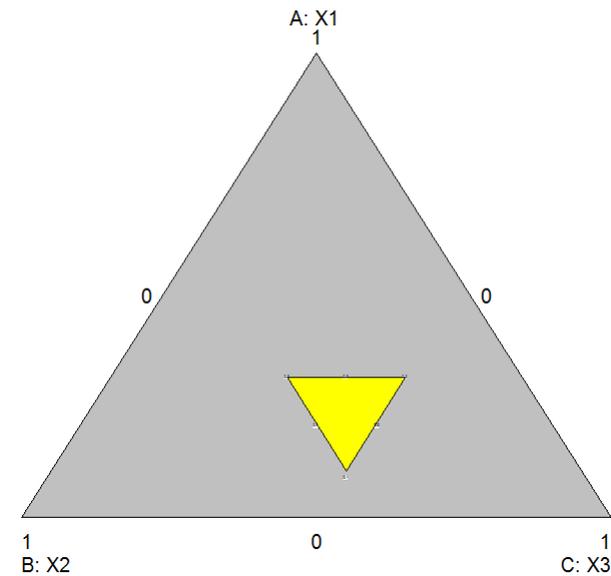
Si considerino questi tre esempi, con 3 componenti e relativi vincoli sperimentali:



**Esempio 1**



**Esempio 2**



**Esempio 3**



$R_1 = 0.1 = R_U = 0.1$ , perciò  $L(X_1)$  è accessibile;

$R_2 = 0.1 = R_U = 0.1$ , perciò  $L(X_2)$  è accessibile;

$R_3 = 0.2 > R_U = 0.1$ , allora  $L(X_3)$  è inaccessibile;

$R_1 = 0.1 < R_L = 0.3$ , perciò  $U(X_1)$  è accessibile;

$R_2 = 0.1 < R_L = 0.3$ , perciò  $U(X_2)$  è accessibile;

$R_3 = 0.2 < R_L = 0.3$ , perciò  $U(X_3)$  è accessibile.

**Nuovo limite inferiore implicito:**  $L(X_3)^* = U(X_3) - R_U = 0.8 - 0.1 = 0.7$













Nel disegno degli esperimenti per miscele, quando sui componenti si introducono:

- limiti, sia superiori, sia inferiori;
- vincoli lineari singoli e/o multipli;

che danno origine ad una **regione sperimentale non riconducibile ad un semplice**, si deve creare il piano delle prove sperimentali attraverso il **Disegno Ottimale** (Design Expert) o **Extreme Vertices** (Minitab).



## Progettazione degli esperimenti che combinano i componenti della miscela con i fattori di processo.

La strategia tipica per il disegno degli esperimenti nell'industria chimica è:

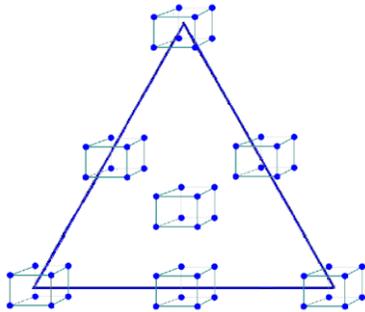
- la buona messa a punto della formulazione attraverso il disegno degli esperimenti con miscele;
- l'ottimizzazione del processo con il disegno degli esperimenti fattoriale e con la superficie di risposta.

Generalmente questi due step sono trattati separatamente dagli sperimentatori.

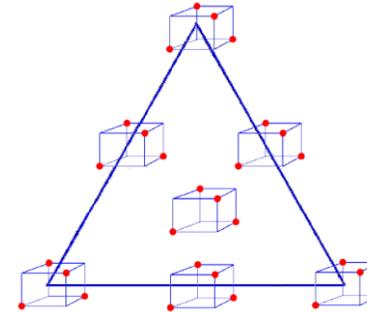
Tuttavia, le interazioni tra le variabili relative alla composizione ed i fattori di processo non possono essere scoperte tramite questo approccio così semplificato.

Si può condurre un esperimento completo, che combini i componenti della miscela con i fattori di processo, in un disegno degli esperimenti "incrociato" miscela-processo.

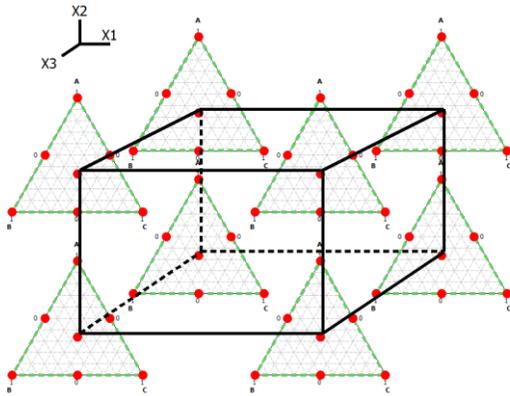
Rappresentazioni di domini sperimentali di piani prove congiunti, costituiti da miscele con **3 componenti e 3 fattori** di processo:



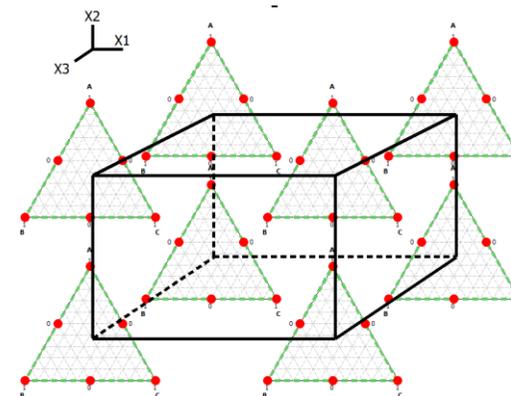
Disegno combinato di un semplice con centroide e di un piano fattoriale completo, con **56** prove sperimentali.



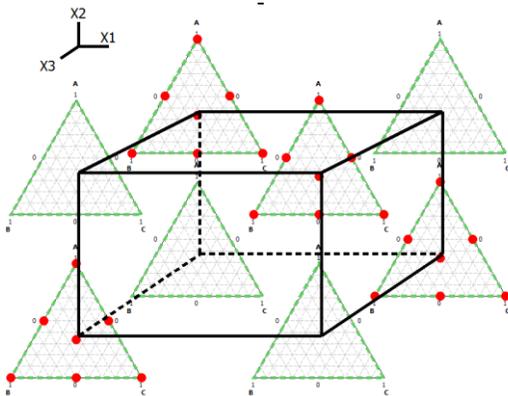
Disegno combinato di un semplice con centroide e di un piano fattoriale frazionato, con **28** prove sperimentali



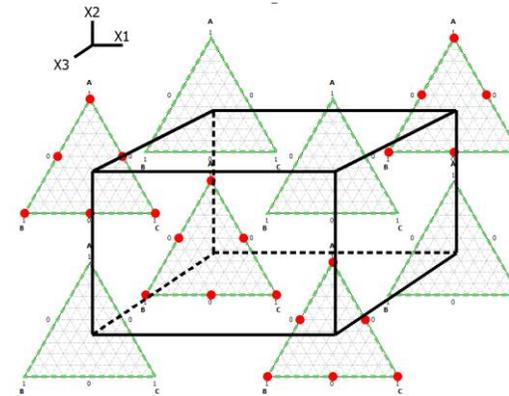
Disegno combinato di un piano fattoriale completo con un semplice con centroide, con **56** prove sperimentali.



Disegno combinato di un piano fattoriale completo con un semplice senza centroide, con **48** prove sperimentali



Disegno combinato di piano fattoriale frazionato (frazione principale) con un semplice con centroide, con **28** prove sperimentali.



Disegno combinato di un piano fattoriale frazionato (frazione secondaria) con un semplice senza centroide, con **24** prove sperimentali.



Quando sono presenti termini del modello della miscela e del modello fattoriale di ordine superiore, il modello combinato sarà più complesso.

Se ad esempio si volesse incrociare il modello **cubico speciale** della miscela costituita da **3 componenti**:

$$y_{MC} = \beta_1 x_1 + \beta_2 x_2 + \beta_3 x_3 + \beta_{12} x_1 x_2 + \beta_{13} x_1 x_3 + \beta_{23} x_2 x_3 + \beta_{123} x_1 x_2 x_3 + \varepsilon$$

con il modello polinomiale **quadratico** con **3 variabili** di processo:

$$y_{PV} = \alpha_0 + \alpha_1 z_1 + \alpha_2 z_2 + \alpha_3 z_3 + \alpha_{12} z_1 z_2 + \alpha_{13} z_1 z_3 + \alpha_{23} z_2 z_3 + \alpha_{11} z_1^2 + \alpha_{22} z_2^2 + \alpha_{33} z_3^2 + \varepsilon.$$

si otterrebbe il modello combinato miscela-processo costituita da **70 termini** (7 x 10):

$$\begin{aligned} y_{SC-Q} = & g_1^0 x_1 + g_2^0 x_2 + g_3^0 x_3 + g_{12}^0 x_1 x_2 + g_{13}^0 x_1 x_3 + g_{23}^0 x_2 x_3 + g_{123}^0 x_1 x_2 x_3 + (g_1^1 x_1 + g_2^1 x_2 + g_3^1 x_3 + g_{12}^1 x_1 x_2 + g_{13}^1 x_1 x_3 + g_{23}^1 x_2 x_3 + g_{123}^1 x_1 x_2 x_3) z_1 \\ & + (g_1^2 x_1 + g_2^2 x_2 + g_3^2 x_3 + g_{12}^2 x_1 x_2 + g_{13}^2 x_1 x_3 + g_{23}^2 x_2 x_3 + g_{123}^2 x_1 x_2 x_3) z_2 + (g_1^3 x_1 + g_2^3 x_2 + g_3^3 x_3 + g_{12}^3 x_1 x_2 + g_{13}^3 x_1 x_3 + g_{23}^3 x_2 x_3 + g_{123}^3 x_1 x_2 x_3) z_3 \\ & + (g_1^{12} x_1 + g_2^{12} x_2 + g_3^{12} x_3 + g_{12}^{12} x_1 x_2 + g_{13}^{12} x_1 x_3 + g_{23}^{12} x_2 x_3 + g_{123}^{12} x_1 x_2 x_3) z_1 z_2 + (g_1^{13} x_1 + g_2^{13} x_2 + g_3^{13} x_3 + g_{12}^{13} x_1 x_2 + g_{13}^{13} x_1 x_3 \\ & + g_{23}^{13} x_2 x_3 + g_{123}^{13} x_1 x_2 x_3) z_1 z_3 + (g_1^{23} x_1 + g_2^{23} x_2 + g_3^{23} x_3 + g_{12}^{23} x_1 x_2 + g_{13}^{23} x_1 x_3 + g_{23}^{23} x_2 x_3 + g_{123}^{23} x_1 x_2 x_3) z_2 z_3 + (g_1^{11} x_1 + g_2^{11} x_2 + g_3^{11} x_3 \\ & + g_{12}^{11} x_1 x_2 + g_{13}^{11} x_1 x_3 + g_{23}^{11} x_2 x_3 + g_{123}^{11} x_1 x_2 x_3) z_1^2 + (g_1^{22} x_1 + g_2^{22} x_2 + g_3^{22} x_3 + g_{12}^{22} x_1 x_2 + g_{13}^{22} x_1 x_3 + g_{23}^{22} x_2 x_3 \\ & + g_{123}^{22} x_1 x_2 x_3) z_2^2 + (g_1^{33} x_1 + g_2^{33} x_2 + g_3^{33} x_3 + g_{12}^{33} x_1 x_2 + g_{13}^{33} x_1 x_3 + g_{23}^{33} x_2 x_3 + g_{123}^{33} x_1 x_2 x_3) z_3^2 + \varepsilon \end{aligned}$$

Un disegno sperimentale che supporti l'adattamento di questo modello richiederebbe almeno 70 prove, con l'aggiunta di prove extra per valutare il Pure Error (errore sperimentale) e il Lack of Fit (mancanza di adattamento).

**Una alternativa può essere quella di generare un disegno ottimale, con un determinato numero di punti sperimentali.**













Sebbene i piani generati dal calcolatore possono essere utilizzati per questo scopo, di solito si può affrontare la situazione con protocolli migliori.

Ad esempio, si può costruire un piano composito ridotto con quattro fattori conducendo 20 prove sperimentali, compresi 4 punti centrali, oppure un piano ibrido con appena 16 prove.

Queste opzioni sono in genere migliori del piano prove generato dal calcolatore allo scopo di ridurre il numero delle prove sperimentali.

Molti risultati relativi ai piani generati al calcolatore rappresentano sviluppi del lavoro sulla teoria dei piani ottimi, intendendo che un piano è "ottimo" rispetto a qualche criterio.

Ai programmi per calcolatore viene richiesta la costruzione di questi piani.

L'approccio è il seguente:

- specificare un modello;
- determinare la regione di interesse;
- scegliere il numero di prove da condurre;
- specificare il criterio di ottimalità;
- scegliere i punti del piano da un insieme di punti candidati che l'utilizzatore potrebbe considerare.

Tipicamente i punti candidati sono una griglia di punti distribuiti in una regione sperimentale ammissibile.

Il punto di partenza della teoria del disegno sperimentale e dei metodi di regressione è rappresentato da una **matrice X**, che riassume le correlazioni o le covarianze tra la variabile dipendente (misurata per lo meno su una scala ad intervalli equivalenti), le variabili indipendenti (che possono essere quantitative oppure dicotomiche) e tra le variabili indipendenti stesse.

**I metodi per generare piani prove ottimali si basano su considerazioni relative a questa matrice X.**

**X** è la matrice ( $n \times p$ ) del modello, che ha tante righe quanti sono gli esperimenti ( $n$ ) e tante colonne ( $p$ ) quanti sono i termini del modello matematico di regressione che si vuole stimare.

La matrice **X'X** viene comunemente chiamata **matrice di informazione**.

La sua inversa, **(X'X)<sup>-1</sup>**, che è di estrema importanza sia per la teoria del disegno sperimentale che per i metodi di regressione, viene chiamata invece **matrice di dispersione** (o matrice varianza-covarianza).

La matrice di dispersione ha un'importanza fondamentale nella teoria del disegno sperimentale; infatti, gli elementi lungo la sua







Quindi il piano G-ottimo minimizza la massima varianza di previsione.

**V-ottimalità, chiamata anche -Q, -IV e I-ottimalità:** considera il valore medio della varianza di previsione, definita dalla **media** di  $\mathbf{x}'(\mathbf{X}'\mathbf{X})^{-1}\mathbf{x}\sigma^2$ , di uno specificato insieme di punti del piano, nella regione di interesse del piano, cioè si cerca tra le combinazioni di esperimenti possibili, quella con il valore minimo.

Quindi il piano V-ottimo minimizza la varianza media di previsione di questo insieme di punti.

In altre parole, i **criteri di ottimalità A e D sono indirizzati alle varianze delle stime dei parametri**, mentre i **criteri di ottimalità G e V sono indirizzati alla varianza dell'equazione di previsione**.

Considerando ogni criterio, la desiderabilità di un piano prove sperimentale aumenta al diminuire dei seguenti valori:

- **traccia di  $(\mathbf{X}'\mathbf{X})^{-1}$ ;**
- **determinante di  $(\mathbf{X}'\mathbf{X})^{-1}$ ;**
- **massimo di  $\mathbf{x}'(\mathbf{X}'\mathbf{X})^{-1}\mathbf{x}\sigma^2$ ;**
- **media di  $\mathbf{x}'(\mathbf{X}'\mathbf{X})^{-1}\mathbf{x}\sigma^2$ .**



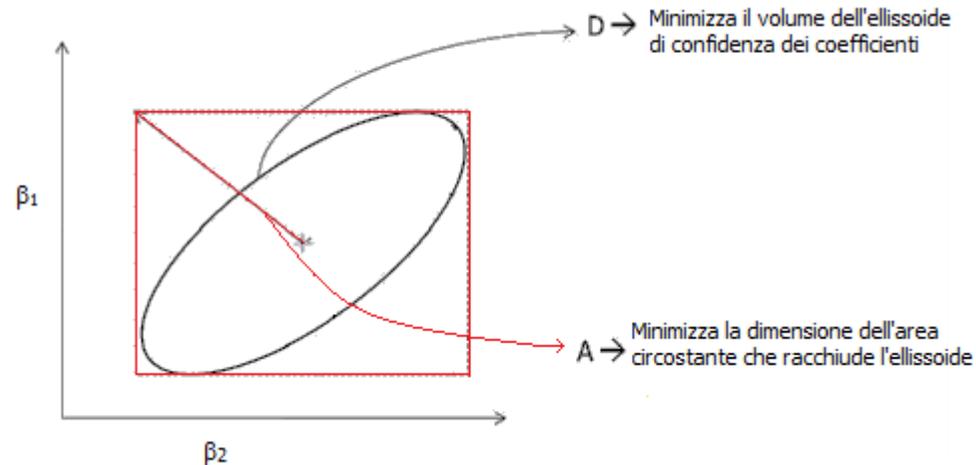
**Riassumendo:**

**Disegno A-ottimale:** minimizza la varianza media degli estimatori dei parametri del modello matematico;

**Disegno D-ottimale:** minimizza la varianza generalizzata degli estimatori dei parametri del modello matematico;

**Disegno G-ottimale:** minimizza la varianza massima dei valori predetti;

**Disegno V-ottimale:** minimizza la varianza media dei valori predetti.



Spesso l'insieme dei criteri enunciati e discussi per l'ottimalità viene chiamato con il nome di **"Criteri di Ottimalità Alfabetica"**

Vi sono situazioni in cui il piano di ottimalità alfabetica è noto o può essere costruito analiticamente.

Un buon esempio è il piano fattoriale a 2 livelli,  $2^k$ , il quale è D -, A -, G - e V - ottimo per l'accostamento del modello lineare con k variabili o per l'accostamento del modello di primo ordine con interazioni.

Tuttavia nella maggior parte dei casi, il piano ottimo non è noto e si deve impiegare un algoritmo per trovarlo.

Molti software statistici, che si occupano di disegno degli esperimenti, hanno la capacità di realizzare questi piani sperimentali.

La ricerca della combinazione ottima non può essere effettuata in modo sistematico, dato il numero generalmente enorme di combinazioni.

La maggior parte delle procedure per la costruzione dei piani sono basate sull'**algoritmo di scambio**.





Tuttavia, i risultati sono generalmente soddisfacenti da un punto di vista pratico, e sono di gran lunga superiori rispetto a qualsiasi design ad hoc.

### Piano D-ottimale

Si prenda in considerazione un disegno degli esperimenti per miscele con 2 componenti, per facilitare la comprensione del metodo dal punto di vista grafico.

Il modello matematico di Scheffè è:

$$\hat{Y} = \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \varepsilon$$

Nella tabella vengono riportati 3 possibili piani sperimentali:

Disegno Sperimentale					
A		B		C	
0.75	0.25	1.0	0.0	1.0	0.0
0.75	0.25	1.0	0.0	1.0	0.0
0.50	0.50	0.5	0.5	1.0	0.0
0.50	0.50	0.5	0.5	0.0	1.0
0.25	0.75	0.0	1.0	0.0	1.0
0.25	0.75	0.0	1.0	0.0	1.0

Il piano sperimentale A è costituito da 2 repliche dei punti axial check blend e 2 repliche del centroide.

Nel piano sperimentale B, i punti axial check blend sono stati spostati al bordo del simpleso, dove sono diventati vertici.

Nel piano sperimentale C, una replica del centroide è stata spostata verso un bordo, cioè è diventata un vertice, e l'altra replica del centroide è stata spostata all'altro bordo, cioè all'altro vertice.

Nella figura sono mostrate le regioni di confidenza congiunta al 95% dei 2 coefficienti del modello matematico, presupponendo  $\beta_1=10$  e  $\beta_2= 20$ , con  $\sigma=0.25$

L'ellisse più grande rappresenta la regione di confidenza congiunta al 95% del piano sperimentale A.





Nella tabella che segue, viene mostrata la matrice del disegno A:

$$\begin{bmatrix} 0.75 & 0.25 \\ 0.75 & 0.25 \\ 0.50 & 0.50 \\ 0.50 & 0.50 \\ 0.25 & 0.75 \\ 0.25 & 0.75 \end{bmatrix}$$

In questa matrice, ogni riga rappresenta una osservazione, mentre le colonne rappresentano le proporzioni dei componenti.

Dato che, in questo specifico caso, si è interessati al modello matematico lineare, la matrice del disegno sperimentale è anche la **matrice del modello**, comunemente denominata matrice **X**.

Qualora si stesse pianificando un disegno sperimentale per adattare un modello matematico quadratico, allora la matrice del disegno dovrebbe essere aumentata di una colonna aggiuntiva, corrispondente al prodotto  $X_1X_2$ , e la matrice del modello **X** sarebbe costituita da 3 colonne.

Per un modello cubico, la matrice del modello **X** sarebbe costituita da 4 colonne.

**Il volume della regione di confidenza congiunta per i coefficienti di regressione, cioè la varianza generalizzata, è inversamente proporzionale alla radice quadrata del determinante di  $X'X$ .**

Si parte calcolando  $X'X$  e si calcola poi il determinante.

La matrice del modello **X** è di dimensioni  $n \times p$ , dove  $n$  = numero delle osservazioni, e  $p$  = numero dei coefficienti del modello matematico.

La matrice trasposta di **X**, cioè  $X'$ , è perciò di dimensioni  $p \times n$ .

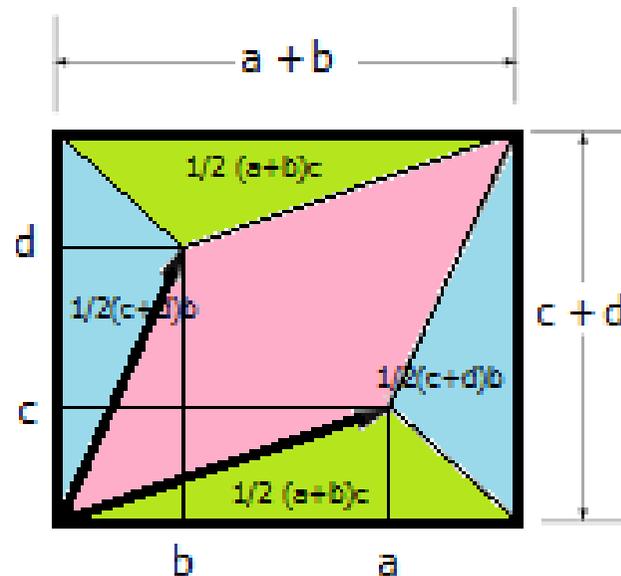
Come risultato, la matrice informazione  $X'X$  è sempre una matrice quadrata di dimensioni  $p \times p$ .





Disegno	$X'X$	$ X'X $	$( X'X )^{-1}$	Aree Relative
A	$\begin{bmatrix} 1.75 & 1.25 \\ 1.25 & 1.75 \end{bmatrix}$	1.5	$1/\sqrt{1.5} = 0.816$	1.0
B	$\begin{bmatrix} 2.5 & 0.5 \\ 0.5 & 2.5 \end{bmatrix}$	6.0	$1/\sqrt{6} = 0.408$	0.5
C	$\begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}$	9.0	$1/\sqrt{3} = 0.3$	0.41

Poiché il determinante gioca un ruolo importante nell'ottimalità di un disegno sperimentale, vale la pena spendere alcune parole per spiegare l'interpretazione geometrica del determinante.



**Il determinante è uguale all'area del parallelogramma.**

Può essere ottenuto sottraendo l'area dei 4 triangoli dall'area del rettangolo.

Le aree dei 2 triangoli di colore verde, in alto e in basso, sono uguali e corrispondono a  $\frac{1}{2}(a+b)c$ .



dove:

$p$  = numero dei termini del modello matematico;

$N_D$  = numero delle osservazioni;

$\sigma_{\max}^2$  = valore massimo di  $\mathbf{N} \mathbf{x}'(\mathbf{X}'\mathbf{X})^{-1} \mathbf{x}$ , varianza della predizione del gruppo di punti candidati;

$\sigma_{\text{ave}}^2$  = valore medio di  $\mathbf{N} \mathbf{x}'(\mathbf{X}'\mathbf{X})^{-1} \mathbf{x}$ , varianza della predizione del gruppo di punti candidati.

Questi valori di efficienza misurano la bontà di un disegno sperimentale, in relazione all'ipotesi di un ipotetico piano ortogonale che potrebbe non esistere, perciò non sono utili come misure assolute dell'efficienza di un disegno sperimentale, ma sarebbero da usare in modo relativo, per confrontare piani prove sperimentali nelle stesse condizioni.

Ad esempio, quando un valore **D-efficiency è 0%, uno o più parametri non possono essere stimati.**

Quando un valore **D-efficiency è 100%, allora il disegno sperimentale è bilanciato e ortogonale.**

Valori intermedi indicano che tutti i parametri possono essere stimati, ma con una precisione minore dell'ottimale

**I disegni degli esperimenti fattoriali completi e frazionari sono sia ortogonali, sia bilanciati.**

Un disegno sperimentale è bilanciato quando ogni livello si presenta un ugual numero di volte entro ciascun fattore, il che significa che l'intercetta è ortogonale ad ogni effetto.

Quando ogni coppia di fattori presenta livelli che compaiono lo stesso numero di volte attraverso tutte le coppie di fattori, il disegno è ortogonale.

Più in generale, un disegno è ortogonale quando le frequenze delle coppie dei livelli sono proporzionali o uguali.



